

#PriseDécisions

Objectifs :

- Promouvoir la prise de décision dans un groupe de manière démocratique
- Expérimenter différents systèmes de prises de décision
- Penser les décisions de manière individuelle et collective
- Réfléchir aux avantages et limites des différentes formes de prise de décision collective

Matériel :

- Feuilles de papier et stylos
- Gomme
- Fiches avec priorités (si cette variante est choisie)
- Personnes aptes à traduire les échanges (si nécessaire, une par table)

Durée :

- 40 minutes de jeu et 40 minutes de discussion

Nombre de personnes :

8 personnes minimum, 30 personnes maximum

Thématique / Résumé du jeu :

Plusieurs « sociétés » expérimentent des systèmes de prises de décision différentes et doivent prendre des décisions communes.

But du jeu :

Chaque rencontre des représentant.es de « sociétés » différentes doit aboutir à une prise de décision.

Préparation / Mise en place :

- L'animateur.trice constitue des « sociétés » ayant des modèles différents de prises de décision. Le nombre de « sociétés » dépend du nombre de participant.e.s.

Exemple :

8 personnes : constituer 2 sociétés de 4 personnes
9 à 12 personnes : constituer 3 sociétés de 3 à 4 personnes
De 13 à 16 personnes: constituer 4 sociétés de 3 à 4 personnes
De 17 à 20 personnes: constituer 5 sociétés de 3 à 4 personnes
De 21 à 24 personnes: constituer 5 sociétés de 4 à 5 personnes
De 25 à 30 personnes: constituer 6 sociétés de 4 à 5 personnes

Déroulement :

- Chaque participant.e intègre une « société ».
- Pendant dix minutes, plusieurs « sociétés » vont devoir cohabiter, en expérimentant des systèmes de prises de décision différents.
- Différents thèmes sont proposés aux « sociétés » (nombre de thèmes = nombre de sociétés).
- Chaque « société » prend connaissance des thèmes, et doit, pour chacun d'eux, se mettre d'accord sur une priorité. Autrement dit, il est demandé à chaque « société » de choisir une priorité par thématique proposée par l'animateur.trice.
Ces priorités seront celle de la nouvelle « société ». La liste des priorités est présentée à la fin de cette fiche.
- Une fois ces priorités définies, chaque « société » définit un.e représentant.e par thématique.
- Les thématiques sont réparties par table (une table = une thématique).
- Un.e représentant.e de chaque « société » prend place autour d'une table thématique.
- Chaque table a alors 15 minutes pour se mettre d'accord sur une priorité. Chaque représentant.e doit agir en fonction du comportement propre à sa « société » d'origine, et prendre la décision en fonction de son système de prise de décision.
Le.la représentant.e peut se lever et consulter les autres membres de sa « société » si besoin.
- A l'issue des 15 minutes, chaque table lit à haute voix la priorité sur laquelle elle s'est mise d'accord.
- A la fin, l'animateur.trice remercie l'ensemble du groupe pour cette prise de décision et surtout pour ces nouvelles priorités communes.
- Applaudissement. - Le jeu se termine.

Discussion :

A la suite du jeu, l'animateur.trice propose, avant de lancer la discussion, de passer à deux votes.

1er vote : Chaque participant.e doit répondre par oui ou par non à la question « Etes-vous en tant qu'individu satisfait.e du résultat ? »

2e vote : Les différentes propositions sont affichées au mur.

Chaque participant.e reçoit ses gommettes symbolisant ses voix.

Chaque participant.e est invité.e à coller ses gommettes sur la liste de priorités définie par tous les groupes (pas uniquement celle retenue à la fin). Les participant.e.s peuvent coller les gommettes où ils.elles veulent et autant de fois qu'ils.elle.s veulent (toutes sur la même priorité est possible, par exemple). Les résultats du vote serviront dans la suite de la discussion.

Les questions pour la discussion :

- Comment vous sentez-vous ? Comment était ce jeu pour vous ?
- Etait-ce difficile d'avoir des idées de priorité durant le premier tour ?
- Etait-ce difficile de défendre les idées de son groupe lors du deuxième tour ?
- Quels sont les éléments qui ont dérangé ou interrompu le processus de décision ?
- Quelles différences faites vous entre la décision en tant qu'individu, en tant que groupe ou en tant que représentant.e d'un groupe ?
- Vous vous êtes senti.e entendu.e / écouté.e durant ce jeu ?
- Comment avez vous réagi durant le jeu ?
- Annonce des résultats du vote. Comment interprétez-vous les résultats du vote ? En lien avec ce que vous avez dit précédemment ?
- Connaissez vous des alternatives aux deux formes de vote proposées ? Quels sont les avantages et inconvénients de ces deux formes de vote ?
- Que dites vous des priorités ? Sont-elles réalistes ? En lien avec les actualités de vos pays ?

Alternative si priorités pré-définies :

- Comment avez-vous réagi lorsque vous êtes arrivé.e à une table avec des priorités définies alors que vous aviez réfléchi avant à d'autres priorités ?
- Que pensez vous de ces priorités ?
- Quel est le lien avec l'accès à l'information ? aux médias ?

Dictature :

“
Une personne décide pour le groupe. TU es la personne qui décide.

Durant tout le jeu, les personnes doivent obéir à la décision du.de la dictateur.trice.

Pour après : Vous devez défendre votre proposition dans le prochain tour.

N'oubliez pas : Vous décidez en fonction de votre système de prise de décision”

Dictature :

“
Une personne décide pour le groupe. Tu dois suivre et obéir la personne.

Durant tout le jeu, les personnes doivent obéir à la décision du.de la dictateur.trice.

Pour après : Vous devez défendre votre proposition dans le prochain tour.

N'oubliez pas : Vous décidez en fonction de votre système de prise de décision”

Société matriarcale :

“

Seules les femmes du groupe peuvent décider. Durant tout le jeu, les hommes du groupe doivent se référer aux femmes.

Pour après : Vous essayez de défendre votre proposition dans le prochain tour.

N'oubliez pas : Vous décidez en fonction de votre système de prise de décision

”

Société jeuniste :

“

La personne la plus jeune du groupe décide. Durant tout le jeu, les personnes doivent se référer à la décision du/de la plus jeune.

Pour après : Vous devez essayer de défendre votre proposition dans le prochain tour.

N'oubliez pas : Vous décidez en fonction de votre système de prise de décision

”

Consentement :

“
Toutes les personnes doivent dire oui. Durant tout le jeu, les personnes doivent se référer à l'ensemble du groupe.

Pour après : Vous essayez de défendre votre proposition dans le prochain tour.

N'oubliez pas : Vous décidez en fonction de votre système de prise de décision
”

Démocratie électorale :

“
Le groupe doit en amont élire une personne. La responsabilité est donc en partie déléguée.

Pour après : Vous devez défendre votre proposition dans le prochain tour.

N'oubliez pas : Vous décidez en fonction de votre système de prise de décision
”

Sécurité

“

*La société
doit engager
davantage
de policier.e.s*

”

Sécurité

“

*La société
doit sécuriser
les rues
avec des
caméras*

”

“

Sécurité

”



Sécurité

“

*La société
doit protéger
ses
citoyen.ne.s*

”

Santé

“

Les personnels de santé doivent être payés par la société : la santé relève du domaine public

”

Santé

“

La santé doit être rentable et ne doit pas coûter d'argent à la société : la santé relève du domaine privé

”

“

Santé

”



Santé

“

La santé doit être gratuite

”

Diversité

“

*La diversité de
la société doit
être représentée
au sein des
publicités à la télé*

”

Diversité

“

*La diversité de la
société doit être
représentée au sein
du gouvernement*

”

“

Diversité

”



Diversité

“

*Un quota de
femme doit
être imposé
dans les
grandes
entreprises*

”

Diversité

“
*Un quota de
femmes doit
être imposé
au sein des
instances
décisionnaires*
”

Diversité

“
*La société doit
obliger la diversité
au sein des instances
représentatives*
”

Diversité



Diversité

“
*La diversité doit
être inscrite
comme la priorité
numéro un*
”

Mode de prise de décision

“

*La décision doit
être prise
par une
personne élue*

”

Mode de prise de décision

“

*La décision doit
être partagée
par le plus
grand nombre*

”

“

*Mode de prise
de décision*

”



Mode de prise de décision

“

*Tous les 2 mois,
la décision doit
être prise par
une autre
personne*

”

Éducation

“

L'éducation
doit
être
gratuite

”

Éducation

“

La société
doit
construire
davantage
d'écoles

”

“

Éducation

”



Éducation

“

L'école doit être
accessible à
tout.te.s même
aux enfants ne
parlant pas la
langue

”

Mobilité

“ Toutes les personnes doivent avoir une expérience de mobilité à l'étranger ”

Mobilité

“ Les transports en commun doivent être gratuits ”

Mobilité



Mobilité

“ Toutes les personnes doivent avoir accès à Internet ”

Culture

“ “

*Une pratique
artistique doit
être obligatoire
pour tout
le monde ” ”*

Culture

“ “

*Tous les jeunes
de 18 ans doivent
avoir une carte
créditée de 500€
pour payer des
activités culturelles*

” ”

“ “

Culture

” ”



Culture

“ “

*Chaque mairie
est responsable
d'organiser au
moins 5 évènements
culturels gratuits
par an.*

” ”

Sécurité

“

*Il doit y
avoir plus
de policier.e.s*

”

Sécurité

“

*La société doit
sécuriser les
rues avec
des caméras*

”

“

Sécurité

”



Sécurité

“

*Les policier.e.s
ne doivent pas
porter d'arme*

”

Environnement

“ “

*La société doit
interdire l'usage
du plastique dans
les commerces*

” ”

Environnement

“ “

*La société doit
interdire l'usage
de la voiture dans
certaines villes*

” ”

“ “

Environnement

” ”



Environnement

“ “

*La société doit
utiliser que
des énergies
renouvelables*

” ”

Environnement

“

*La société doit
réduire la
consommation
d'énergie fossile*

”

Environnement

“

*La société doit
construire des
pistes cyclables*

”

“

Environnement

”



Environnement

“

*La société
doit obliger
la réduction
des déchets*

”