

Trame de réflexion autour d'une session de formation de sensibilisation

Le rôle des formatrices :eurs et des animatrices :eurs face à la montée de l'extrême droite

Constats

- Dépolitisation / montée de l'extrême-droite et non positionnement ou difficultés de positionnement des structures
- Discours de l'extrême droite infuse dans les milieux du travail social et de l'éducation populaire : dans le choix des mots, dans les interventions, dans les représentations, dans la façon d'agir
- Entrer dans une logique d'opérateur ou dans des dispositifs
- Être dans du court-termisme, une logique comptable, une logique de silo
- Perte de sens pour les personnes évoluant dans le travail social

Objectifs

- Prendre conscience de notre rôle pour faire vivre la démocratie
- Reprendre la mesure de notre rôle social
- Proposer des espaces de débat sur des sujets qui sont aujourd'hui évacués
- Repolitiser notre action et se reconnecter aux valeurs fondatrices pour sortir des injonctions de standardisation et normalisation

Proposition de déroulé en plusieurs jours

Commentaires :

- Les durées sont indicatives et peuvent être ajustées en fonction du rythme du groupe.
- Prévoir des pauses régulières pour maintenir l'attention et favoriser les échanges informels.
- Adapter les activités en fonction des retours et des besoins exprimés par les participant·e·s.

Exemple de déroulé

Jour 1 : Introduction et concepts clés (7h)

Matinée :

Bloc 1 : Nos représentations (2h)

- Introduction et brise-glace (30 min) : Présentation des participants et de leurs attentes.
- Discussion sur les représentations (1h30) : Exploration des perceptions individuelles sur le travail social et l'éducation populaire.

Bloc 2 : De quoi s'agit-il ? (2h30)

- D'où je parle ? Mon rôle et mes valeurs (1h) : Discussion sur l'ancrage historique et les valeurs du travail social et de l'éducation populaire
- La ou le politique (1h30) : Analyse des représentations politiques et du rôle des travailleurs sociaux dans la démocratie.

Après-midi :

Bloc 3 : Ce que ça fait avec moi et avec nous (2h30)

- Extrême-droite : c'est quoi ? (1h30) : Étude des origines, valeurs et impacts de l'extrême-droite sur la démocratie et le travail social
- Réflexion sur l'engagement personnel (1h) : Discussion sur les actions possibles dans le cadre professionnel pour réduire les inégalités et promouvoir la démocratie.

Jour 2 : Approfondissement et mise en Pratique (7h)

Matinée :

Bloc 4 : Qu'est-ce qu'on fait ? (3h)

- Ateliers pratiques (2h) : Mise en place d'ateliers pour identifier des actions concrètes à mener dans le cadre professionnel.
- Synthèse et transfert (1h) : Retour sur les apprentissages et planification des prochaines étapes.

Après-midi :

Bloc 5 : Approfondissement et échanges (3h)

- Études de cas et partage d'expériences (2h) : Analyse de situations concrètes et partage des bonnes pratiques entre participants.
- Évaluation et perspectives (1h) : Évaluation de la formation et discussion sur les perspectives d'engagement futur.

« Le soutien apporté par la Commission européenne à la production de la présente publication ne vaut en rien approbation de son contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs ; la Commission ne peut être tenue responsable d'une quelconque utilisation qui serait faite des informations contenues dans la présente publication ».